

EXAMEN 2

NOMBRE Y APELLIDOS.....

1. Después de leer el texto, realiza un esquema del mismo:

SI QUIERE LOS PAPELES, APRENDA INGLÉS

“A menos que sean indios-americanos, todos ustedes vienen de otro país”, declaró recientemente el presidente Barack Obama. “Los que hoy decimos *nosotros*, un día fuimos *ellos*”, añadió, en un discurso en el que pidió la acción inmediata del Congreso para poner en marcha una histórica reforma que podría abrir las puertas a obtener la nacionalidad a más de 11 millones de personas que viven en Estados Unidos sin documentos. Ocho senadores de ambos partidos han presentado las bases para una nueva legislación en este sentido. Y el propio Obama ha advertido de que, si el Congreso no actúa, él mismo propondrá una ley. Unos y otros discrepan en muchos aspectos sobre la reforma. Pero hay unanimidad en un punto crucial: los indocumentados que aspiren a convertirse en nacionales deberán aprobar con éxito un examen de inglés.

Sobre el papel, todo aquel que desee obtener la nacionalidad estadounidense debe saber inglés. Pero este requisito, según los críticos, no se requiere con la suficiente contundencia. Que millones de ciudadanos no dominen el idioma tiene elevados costes económicos para las distintas Administraciones (sobre todo en los servicios de traducción de los servicios públicos, la policía o los tribunales), y dificulta la integración cultural, educativa y laboral de los inmigrantes. De ahí que republicanos y demócratas coincidan al menos en este punto de la reforma.

Estados Unidos es una nación en la que la mayoría de la población puede dibujar la línea del árbol genealógico de su familia hasta reconocer al primero de sus antepasados que llegó de otro país. Las sucesivas oleadas migratorias han hecho que en muchas ciudades se pueda desarrollar toda la actividad diaria sin pronunciar una sola palabra de inglés. Y esto es visto por muchos estadounidenses como una amenaza a su cultura. Los expertos consultados inciden, además, en la importancia del idioma como factor de integración.

El requisito no es exclusivamente estadounidense. En la Unión Europea, el conocimiento de la lengua oficial es un requisito en todos los casos excepto en Bélgica, Chipre, Irlanda, Italia, Polonia y Suecia. Este requerimiento se puede demostrar mediante la presentación de un certificado oficial, como en Alemania, o a través una entrevista ante un juez, como en el caso de España. Otros 17 países exigen además superar un examen de conocimientos cívicos. En Francia, por ejemplo, a la prueba de idioma se añade el juramento ante los “valores franceses”, mientras que Canadá da dos opciones: inglés o francés.

El País, 18 de febrero de 2013.

2. Escribe un texto expositivo sobre la integración de los extranjeros en España.

3. Ortografía: dictado.

4. Ortografía: signos de puntuación.

- a) **Coloca las comillas que sean necesarias en las siguientes oraciones:**
El agente me preguntó: ¿Tiene usted algo que declarar?
El poema que más me gusta es La canción del pirata.
- b) **Coloca los paréntesis que sean necesarios en las siguientes oraciones:**
La CEE Comunidad Económica Europea se fundó en 1957.
Leo Messi Rosario, Argentina, 24 de junio de 1987 marcó un gol.
- c) **Coloca los guiones que sean necesarios en el siguiente diálogo:**
¿Puedo pasar?
Adelante.
Perdone que le moleste.
Tú no molestas nunca.
Venía a pedirle permiso para asistir a una boda.
Bueno, hombre, ¡que lo pases muy bien!
Muchas gracias.
- d) **Vuelve a copiar estas dos frases colocando los puntos suspensivos donde sea necesario:**
Se fue la luz y, de repente alguien me tocó en el hombro [intentando crear suspense].
No por mucho madrugar [indicando que el receptor ya sabe la continuación].
- e) **Coloca los signos de interrogación que sean necesarios en las siguientes oraciones:**
Hola, Juan ¿Qué tal estás
Puede que tengas razón, pero ¿qué harías tú en mi lugar

5. Léxico: derivación.

Escribe una palabra derivada a partir de las siguientes palabras primitivas. Fíjate en el ejemplo.

sutil: sutileza
amable:
Islam:
complejo:
cruel:
moderno:
negro:

puño:
director:
océano:
álamo:
libro:
Madrid:
esbelto:

tierno:
sosiego:
red:
virtud:
actitud:
blanco:
real:

6. Léxico: composición.

Uniendo las palabras de los dos recuadros obtendrás palabras compuestas.
Una de ellas es *bocacalle*. ¿Y las otras?

A

ceji, en hora, sabe lo, punta , salta, ante, boca, espanta, sin, boca, hazme, tente

B

pie, reír, todo, buena, junto, montes, ojos, calle, fin, calle, en pie, pájaros

7. Literatura: microrrelato.

Escribe un microrrelato siguiendo las siguientes instrucciones:

- No debe tener más de 100 palabras.
- El tema debe ser LA AMISTAD.
- El principio del texto debe ser éste: *Solamente puedo quererte como eres y ser tu amigo/a...*